

【學經歷/專長】

姓名：	李金泉 所長	
現職：	師資培育中心 教授 兼人文社會學院 院長	
辦公室/分機：	N402 / 6000	
研究室/分機：	T1122 / 8322	
E-mail：	jclee@stust.edu.tw	
學歷：	國立彰化師範大學工業教育研究所 博士 臺灣師範大工業教育研究所 碩士 臺灣師範大工業教育學系 學士	
經歷：	教育領導與評鑑研究所 所長 師資培育中心 主任 教學發展中心教學品質組 組長	
專長領域：	教育統計學、資料視覺化分析、職場壓力管理、安全文化	

【國科會專題研究計畫】

學年度	研究主題	起訖日期
111	TIMSS 2019 非認知構念的資料視覺化分析	20220801~20230731
110	PISA 2018 全球素養的互動式儀表板	20210801~20220731
107	資料視覺化分析之應用	20180801~20190731
106	國民小學教師工作幸福感	20170801~20180731
105	科技大學學生工作安全學習成效	20160801~20170731
102	科技大學學生工作安全意識	20130801~20140731
96	科技大學學生工作安全素養	20070801~20090731
96	員工安全態度、安全行為、安全績效(3/3)	20070801~20080731
95	員工安全態度、安全行為、安全績效(2/3)	20060801~20070731
94	員工安全態度、安全行為、安全績效(1/3)	20050801~20060731
92	高級職業學校實驗(習)場所安全衛生教育	20030801~20040731
90	勞工安全衛生課程教學網站規劃與建置	20010801~20020731

【政府/業界產學計畫】

學年度	計畫名稱	補助或委託機構	起訖日期
109	安全文化診斷評估及促進規劃	中國石油化學工業開發股份有限公司	2020/08/01~ 2021/03/31
108	封測產業安全文化評估常模建立暨日月光安全文化診斷研究	財團法人日月光文教基金會	2019/11/01~ 2020/10/31
106	中科院職場安全文化診斷研究報告	國家中山科學研究院	2018/07/16~ 2018/12/15
106	我國青少年職業災害統計分析研究	勞動部勞動及職業安全衛生研究所	2018/01/16~ 2018/05/31
105	上銀科技安全文化診斷評估及促進計畫	上銀科技公司	2017/06/01~ 2017/09/30
104	特殊族群職災巨量分析	勞動部勞動及職業安全衛生研究所	2016/07/01~ 2016/12/10
104	中國鋼鐵安全文化診斷評估及促進規劃	中國鋼鐵公司	2015/10/22~ 2016/01/31
103	職場安全文化教材製作及交流平台設計	勞動部勞動及職業安全衛生研究所	2015/07/14~ 2015/12/10
102	事業單位安全文化之促進措施及現場診斷與導入模式建立	勞動部勞動及職業安全衛生研究所	2014/05/29~ 2014/12/15
101	製造業安全文化診斷與輔導	行政院勞委會勞工安全衛生研究所	2013/05/07~ 2013/12/13
100	提升製造業中小企業勞工安全意識實務研究	行政院勞委會勞工安全衛生研究所	2012/05/01~ 2012/12/31
99	製造業中小企業職業安全衛生管理探討	行政院勞委會勞工安全衛生研究所	2011/05/01~ 2011/12/31
85	96年事故傷害防制社區計畫(台南市長榮安全社區)	行政院衛生署國民健康局	2007/03/15~ 2007/12/31
84	95年事故傷害防制社區計畫(台南市長榮安全社區)	行政院衛生署國民健康局	2006/03/15~ 2006/12/31

【專業服務】

服務單位	服務性質/名稱
教育部	技術型高級中等學校自然科學領域推動中心中心委員
教育部	高職優質化輔助方案諮詢輔導委員
教育部	高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案臺南一區專業諮詢輔導委員
臺南市政府教育局	臺南市市立國民中小學校長甄選委員

【期刊論文】

- 曹常成、李金泉(2022)。促進醫院安全風氣—由安全領導層面探討。護理雜誌, 69(5), 14 - 20。
[https://doi.org/10.6224/JN.202210_69\(5\).03](https://doi.org/10.6224/JN.202210_69(5).03)
- Cheng, Y. C., Yang, T. A., & Lee, J. C. (2021). The Relationship between Smartphone Addiction, Parent-Child Relationship, Loneliness and Self-Efficacy among Senior High School Students in Taiwan. *Sustainability*, 13(16), 9475. <https://doi.org/10.3390/su13169475>
- Shyr, W. J., Chen, I. M., Lee, J. C., & Su, T. J. (2021). Applying interactive teaching experience and technology action puzzles in disaster prevention education. *Sustainability*, 13(9), 4788. <https://doi.org/10.3390/su13094788>
- Shyr, W. J., Chen, I. M., Ho, C. M., & Lee, J. C. (2021). Teaching Geophysics of Earthquakes and Building Structures for Disaster Prevention: A Case Study. *International Journal of Engineering Education*, 37(1), 215-222.
- 李金泉、蔡玉婷、陳俊良(2018)。職場壓力風險對私立科技大學教師孤寂感與幸福感影響之研究。技職教育學刊, 3(2), 1 - 15。
- 張正平、宮珂、李金泉(2018)。職前教師課堂觀察與未來創意教學行為相關性研究—以台灣傳統師範大學五年級實習生為例。教師發展研究, 2(4), 1-9。
- 李金泉、張正平、許育瑋、王志蓮、宮珂(2018)。初中校長真誠領導與教師組織公民行為的關係—以教師信任為調節變項。教師發展研究, 2(2), 1-8。
- Chang, S. H., Wang, C. L., Lee, J. C., & Yu, L. C. (2018). Who needs entrepreneurial role models? Driving forces of students' cyber-entrepreneurial career Intention. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 3083-3098. <https://doi.org/10.29333/ejmste/91625>
- 曹常成、李金泉(2017)。職場安全文化的歷程思維。職業安全衛生管理期刊, 39, 1 - 10。
- 李金泉、劉佩芸、蔡秀惠、陳修平(2017)。教學相關社會心理危害對私立中小學教師工作幸福感之影響—以工作滿意度為中介變項。全球商業經營管理學報, 9, 27 - 35。
- 張菽萱、王志蓮、李金泉(2016)。科技大學設計類科學生的創意競賽經驗和區域別與其創意自我效能及個人創意的交互作用分析。技職教育期刊, 10, 19 - 31。
- Chang, S. H., Wang, C. L., & Lee, J. C. (2016). Do award-winning experiences benefit students' creative self-efficacy and creativity? the moderated mediation effects of perceived school support for creativity. *Learning and Individual Differences*, 51, 291-298. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.09.011>
- 李金泉、曹常成、袁宇熙(2016)。年輕工作者職場安全衛生促進實務之探討。勞動及職業安全衛生研究季刊, 24(4), 402 - 413。
- Lee, J. C., Wang, C. L., Yu, L. C., & Chang, S. H. (2016). The effects of perceived support for creativity on individual creativity of design-majored students: A multiple-mediation model of savoring. *Journal of Baltic Science Education*, 15(2), 232-245.
- 李金泉、王志蓮(2016)。兼職大學生的自我效能對工作安全意識影響之研究。危機管理學刊, 13(1), 79 - 90。
- 張菽萱、王志蓮、李金泉(2015)。品味能力對個人創意之影響：創意自我效能的中介效果與學校創意支持的調節式中介效果之探討。科學教育學刊, 23(4), 397 - 419。

- 李金泉、曹常成、汪鎡喻(2014)。製造業中小企業職業安全衛生管理問題之探析。勞工安全衛生研究季刊，22(4)，411 - 423。
- 李金泉、曹常成、陳俊良(2014)。提升製造業中小企業安全衛生之實務研究。勞工安全衛生研究季刊，22(1)，1 - 11。
- Yuan, Y. H., Wu, M. H., & Lee, J. C. (2014). The essential difference on public or private vocational school – The students' creativity of mechanical engineering. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 116, 2321–2329. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.567>
- Lee, J. C., Chen, C. L., and Xie, S. H. (2014). The influence of school organizational health and occupational burnout on self-perceived health status of primary school Teachers. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 116, 985–989. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.332>
- Wang, C. H., Lee, J. C., and Yuan, Y. H. (2014). Assessing the Reliability and Validity of the Chinese Sexual Assault Symptom Scale (C-SASS): Scale Development and Validation. *Journal of Interpersonal Violence*, 29(1), 128–143. <https://doi.org/10.1177/08862605135046>
- 李金泉、孫苡甄(2013)。校長僕人領導對國小教職員幸福感影響之研究-以組織公平為中介變項。工業科技教育學刊，6，37–44。
- 李金泉、莊鄉雅(2013)。台南市國小教師知覺教學相關的社會心理危害與工作壓力之研究。工業科技教育學刊，6，11–19。
- 曹常成、端木玉甯、李金泉(2013)。製造業職災死亡之潛在年損失分析。勞工安全衛生研究季刊，21(3)，373 - 386。
- Yuan, Y. H., Wu, M. H., and Lee, J. C. (2012). Examining the Role of Knowledge Transfer Effect As a Mediator Variable Among Impact Factors in Knowledge Innovation. *International Journal of Business and Information*, 7(2), 205–224.
- 李金泉(2012)。培養學生打工生活所需的工作安全衛生知識與技能。臺灣教育評論月刊，1(13)，40 - 45。
- 潘月秋、黃培文、李金泉、張清律(2012)。工作輪調認知與意願、工作滿意與工作績效之關係—以台南地區護理人員為例。護理雜誌，59(2)，50 - 59。
- 郭義汶、梁滄郎、李金泉、梁碧芬(2012)。十二年國民基本教育先趨方案：高職優質化輔助方案推動成效之研究。教育政策論壇，15(1)，93 - 121。
- 李金泉、陳佩虹、袁宇熙 (2011)。科技大學學生網路霸凌受害經驗量表之發展。技職教育期刊，4，1 - 22。
- 李金泉、李那莉 (2011)。國中生自我效能、知覺教師領導風格與學生組織公民行為之相關研究—以台南市某國民中學為例。南台人文社會學報，5，27 - 53。
- Cheng, S. Y., Lee, H. Y., Lee, J. C., & Tsai, S. Y. (2010). Comparing the effects of light alcohol consumption on human response to auditory and visual stimuli. *Perceptual and Motor Skills*, 111(2), 1–19. <https://doi.org/10.2466/13.15.18.22.PMS.111.5.589-6>
- 尤水菊、李金泉、楊瑞珍(2010)。體重控制介入對於代謝症候群防治之成效初探：以某國中為例。學校衛生護理期刊，21，77 - 89。
- 林清章、李金泉(2009)。父母對幼兒輕微事故傷害態度及其相關影響因素之研究。南台人文社會學報，1，107 - 132。
- 陳俊良、李金泉(2008)。建構私立技術學院教師職場壓力風險因素評估量表之研究。工業教育

- 與技術學刊，34，65 - 84。
- 李金泉、袁宇熙、葉品逸(2006)。安全文化促進的動力：談行為化安全管理的思維。工業安全科技，59，22 - 26。
- 李金泉、陳俊瑜、陳俊良(2006)。健康的職場：論壓力風險管理之應用。工業安全科技，58，11 - 16。
- 康鳳梅、李金泉、賈子慶(2005)。機械產品導向學習電腦輔助設計與製圖課程網站建置之研究。技術及職業教育學報，10，121 - 136。
- 李金泉、葉品逸(2004)。員工安全態度量表之發展。工業安全衛生月刊，179，34 - 45。
- 吳聰智、呂牧蓁、李金泉(2003)。我國大專院校實驗室等場所安全氣候之調查研究。弘光學報，42，113 - 128。
- 吳聰智、李金泉(2003)。大專院校實驗室等場所安全氣候量表之發展。勞工安全衛生研究季刊，11(1)，19 - 34。
- 李金泉、陳俊瑜(2002)。學校安全衛生管理實務之推展。中國化學工程學會會刊，49(5)，13 - 23。
- 陳俊瑜、李金泉(2002)。學校實驗(習)場所安全衛生管理系統之建置。中國化學工程學會會刊，49(5)，4 - 12。
- 康鳳梅、鍾瑞國、劉俊祥、李金泉(2002)。高職機械製圖科學生空間能力差異之研究。師大學報，47(1)，55 - 69。