

更新日期：2025/06/30

【學歷專長】

姓名：	張媛甯 老師	
職稱：	教授	
研究室/分機：	T0927 / 8127	
E-mail：	ynch@stust.edu.tw	
最高學歷：	國立臺南大學教育經營與管理所博士	
專長領域：	教育行政、教育評鑑	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	教授、副教授
南臺科技大學財務金融系	副教授、講師
萬通商業銀行	領組
世華聯合商業銀行	領組

【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助/委託機構
113	運用多元評量與評量規準(rubrics)於「貨幣銀行學」課程之素養導向學習評量研究	教育部教學實踐研究計畫
112	導入專案式學習之素養導向教學實踐研究：以貨幣銀行學課程為例	教育部教學實踐研究計畫
110	運用探究式教學在「金融市場」財金專業課程學習成果之研究	教育部教學實踐研究計畫
109	PBL教學法與分組合作學習融入「金融市場與商品設計」跨領域學習課程學習成效之研究	教育部教學實踐研究計畫
108	MAPS 教學法在「金融市場」財金專業課程之運用與評估	教育部教學實踐研究計畫
107	運用合作學習教學法於大學部課程之行動研究-以基金管理課程為例	教育部教學實踐研究計畫
105~ 106	十二年國民基本教育國民中小學階段課程評鑑與課程計畫被檢機制規劃	教育部國教署委辦計畫
105	國小實施學習共同體關鍵因素之關係研究：以校長學習領導、教師教學實踐與家長認同支持對學生學習表現之多層次分析為主	科技部專題研究計畫
102~ 103	國小實施教師專業發展評鑑影響因素之研究：量表建構與階層線性模式之應用	科技部專題研究計畫
101	教育評鑑影響性之研究-以科技大學教師評鑑為例	科技部專題研究計畫
100	大學教師評鑑制度之後設評鑑研究	科技部專題研究計畫
98	Kano 二維品質模式應用於學校教學品質之個案研究—以一所科技大學為例	科技部專題研究計畫

【校外專業服務】

服務單位	服務性質/名稱
教育部國民及學前教育署	高級中等學校評鑑委員、南區高級中等學校小論文成果發表會指導教授
臺南市政府教育局	國中小校長辦學績效評鑑委員
雲林縣政府、嘉義縣政府	國民中小學校長主任甄選委員
成功大學、臺南大學、臺南應用科技大學等	論文口試委員
《教育研究與發展究期刊》、《人文社會科學研究》、《台灣原住民族研究期刊》、《管理與系統期刊》、《體育學報》、《教育經營與管理研究集刊》、《美和學報》、《朝陽人文社會期刊》等	期刊論文審查委員
國立高雄科技大學	「探究式教學」獎勵書面審查委員

美和科技大學	教師送審助理教授資格審查委員
玄奘大學	教師教學創新計畫審查委員

【期刊論文】

1. 張媛甯 (2025)。導入專題式學習與分組合作學習之素養導向教學實踐研究：以貨幣銀行學課程為例。**教育科學期刊**，23(2)，47-72。
2. 張瑜麟、張媛甯 (2024)。108課綱實施與新冠肺炎疫情下國小教師工作壓力與教學效能關係之研究。**南臺人文社會學報**，29，1-40。
3. 張媛甯 (2023)。運用探究式教學與分組合作學習在「金融市場」財金專業課程學習成果之研究。**嘉大教育研究學刊**，51，1-24。
4. 王慈雅、張媛甯 (2023)。臺南市公立國民小學教師參與公開授課之研究。**南臺人文社會學報**，28，1-45。
5. 張媛甯 (2021)。應用MAPS教學法於科技大學「金融市場」課程及其對學生學習成果影響之研究。**師資培育與教師專業發展期刊**，14(3)，57-87。
6. 張媛甯 (2021)。運用問題導向學習於跨領域學習課程之教學實踐研究。**教育理論與實踐學刊**，44，1-28。
7. 顏雪卿、張媛甯 (2020)。學習共同體運用於國中地理科學習成效之研究。**學校行政**，129,141-165。
8. 張媛甯 (2020)。運用分組合作學習教學法在大學課程之教學實踐研究。**大學教學實務與研究學刊**，4(1),35-75。
9. 鄭燕娟、張媛甯 (2020)。臺南市國民中學教師知覺教師領導與教師專業學習社群關係之研究。**學校行政**，125,17-42。
10. 洪慧靜、張媛甯 (2019)。彰化縣國民小學自然與生活科技領域教師知識管理與教學效能之研究。**學校行政**，124，66-87。
11. 蘇靖萍、張媛甯(2018)。臺南市國民中學超額教師介聘制度之研究。**學校行政**，117，217-250。
12. 蘇娉儀、張媛甯(2018)。臺灣國小英語教育之探討：文化霸權與東方主義觀點。**學校行政**，115，64-91。
13. 張媛甯、郭維哲(2018)。國小實施學習共同體品質評估量表之研究。**師資培育與教師專業發展期刊**，11 (2)，63-94。
14. 張嘉容、張媛甯(2018)。國小教師文化與教師專業學習社群發展之個案研究。**學校行政**，114，252-281。
15. 張媛甯、鄭美華 (2017)。臺南市國民小學校長辦學績效評鑑之後設評鑑研究。**學校行政**，108，183-203。
16. 張媛甯、郭重明、蘇建洲 (2016)。國小實施教師專業發展評鑑影響因素量表發展之研究：以影響組織變革環境因素、組織變革策略、教師個人特性為主。**師資培育與教師專業發展期刊**，9 (1)，25-76。
17. 張媛甯、張書鳳 (2016)。教育專業發展評鑑臺南市國民中學教師參與教師專業學習社群與教師專業發展評鑑態度關係之研究。**學校行政**，102，164-189。
18. 張媛甯、張書鳳 (2016)。臺南市國中教師參與教師專業發展評鑑態度之研究。**學校行政**，101，164-189。
19. 張媛甯、李靖雲 (2016)。臺南市國中教師知覺十二年國民基本教育入學方式之研究。**學校行政**，101，70-99。
20. 張媛甯 (2016)。教師專業發展評鑑支持系統之實施、困境與建議。**台灣教育**，697，35-41。
21. 張媛甯、阮東明 (2015)。臺南市國民中學校長變革領導與學校效能關係之研究。**學校行政**，97，22-44。

22. 張媛甯、曾偵溶 (2014)。高中職特殊教育教師專業發展評鑑與教師效能之研究。**學校行政**，**94**，80-103。
23. 張媛甯 (2013)。大學教師評鑑制度之後設評鑑研究—以 N 科技大學為例。**中正教育研究**，**12** (2)，65-106。
24. 張媛甯 (2013)。科技大學教師評鑑影響性評估量表發展之研究。**教育研究與發展期刊**，**9** (3)，1-30。
25. 張媛甯、蘇杏娥 (2013)。臺南市國民小學教師專業發展評鑑知覺與工作壓力關係之研究。**南臺學報**，**38** (2)，93-112。
26. 張媛甯 (2013)。個案科技大學教師評鑑制度之後設評鑑研究。**屏東教育大學學報**，**40**，309-342。
27. 張媛甯、岳美秀 (2012)。臺南市公立幼兒園教師覺知專業成長與教學效能之研究。**學校行政**，**82**，70-89。
28. 張媛甯 (2012)。大學教師教學專業發展之個案研究—以 N 科技大學為例。**師資培育與教師專業發展期刊**，**5** (1)，49-74。
29. 張媛甯、吳紋菁 (2012)。大學實施「學生評鑑教師教學」之研究—以南部一所科技大學為例。**學校行政**，**77**，158-181。
30. 張媛甯 (2011)。Kano 二維品質模式應用於個案科技大學教學品質之改善。**教育實踐與研究**，**24** (2)，129-162。【TSSCI】

【研討會論文】

1. 張瑜麟、張媛甯 (2023/10)。108課綱實施與新冠肺炎疫情影響下國小教師工作壓力與教學效能關係之研究。「2023雙語教育與創新教學國際學術研討會」發表之論文，南臺科技大學。
2. 陳泱臻、張媛甯 (2022/06)。家長社經地位與教育方式對國小高年級學生英語學習態度關係之研究。「2022 自主學習及教育創新的探究與實踐研討會」發表之論文，南臺科技大學。
3. Shu-Wen, Yu & Yuan-Ning Chang (2020/10)。A Study of the Relationship between Elementary School Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate in Kaohsiung City。「2020創新教學與評量研討會」發表之論文，南臺科技大學。
4. 董芮寧、張媛甯 (2019/11)。越南籍家長教養態度和親職壓力對親子關係之研究—以彰化縣偏遠學校為例。「2019十二年國教素養導向課程與教學之理念及實踐學術研討會」發表之論文，南臺科技大學。
5. 洪子涵、張媛甯 (2019/11)。臺南市教保服務人員對幼兒園基礎評鑑實施態度之研究。「2019十二年國教素養導向課程與教學之理念及實踐學術研討會」發表之論文，南臺科技大學。
6. 張媛甯 (2019/06)。運用合作學習教學法於大學部基金管理課程之教學實踐研究。「2019 教學實踐研究研討會」發表之論文，高雄科技大學。
7. 鄭燕娟、張媛甯 (2019/05)。教師領導與素養導向教學觀點之探討。「2019年素養導向學習成效創新評量學術研討會」發表之論文，南臺科技大學。
8. 張媛甯 (2017/12)。學習共同體實施要素之析論。「2017 十二年國教素養導向課程與教學之理念及實施」學術研討會」發表之論文，台南市文化創意產業園區。
9. 張媛甯、楊惠燕 (2013/10)。高中教師專業學習社群與專業成長之個案研究。載於南臺科技大學教育領導與評鑑所等舉辦之「2013 教師專業發展評鑑與變革領導國際學術研討會」會議手冊暨論文集 (頁172-194)，臺南市。