

更新日期：2019/08/23

【學歷專長】

姓名：	張媛甯 老師	
職稱：	教授	
研究室/分機：	T0927 / 8127	
E-mail：	ynch@stust.edu.tw	
最高學歷：	國立台南大學教育經營與管理所博士	
專長領域：	教師評鑑、教育行政、教育評鑑	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	副教授
南臺科技大學財務金融系	副教授、講師
萬通商業銀行	領組
世華聯合商業銀行	領組

【專業服務】

學年度	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
104-107	教育部國民及學前教育署	高級中等學校評鑑委員
104-107	臺南市政府教育局	國中小校長辦學績效評鑑委員
107	教育部國民及學前教育署	107 年度南區高級中等學校小論文成果發表會指導教授
103-107	臺南大學、臺南應用科技大學	擔任論文口試委員
103-107	管理與系統期刊、體育學報、教育經營與管理研究集刊、美和學報、朝陽人文社會期刊等	擔任審查委員
105-106	玄奘大學	擔任教師教學創新計畫審查委員
103	雲林縣政府	雲林縣國民中小學校長主任甄選複試委員

【研究計畫】

年 度	計畫名稱	補助/委託 機構	學門 分類	擔任工作	經費總額 (元)
108	MAPS 教學法在「金融市場」財金專業課程之運用與評估	教育部教學實踐研究計畫	商管	計畫主持人	244,000
107	運用合作學習教學法於大學部課程之行動研究-以基金管理課程為例	教育部教學實踐研究計畫	商管	計畫主持人	258,000

105-106	十二年國民基本教育國民中小學階段課程評鑑與課程計畫被查機制規劃	教育部國教署委辦計畫	教育	共同主持人	762,000
105	國小實施學習共同體關鍵因素之關係研究：以校長學習領導、教師教學實踐與家長認同支持對學生學習表現之多層次分析為主	科技部專題研究計畫	教育	計畫主持人	525,500
102-103	國小實施教師專業發展評鑑影響因素之研究：量表建構與階層線性模式之應用	科技部專題研究計畫	教育	計畫主持人	1,071,000
101	教育評鑑影響性之研究-以科技大學教師評鑑為例	科技部專題研究計畫	教育	計畫主持人	440,000
100	大學教師評鑑制度之後設評鑑研究	科技部專題研究計畫	教育	計畫主持人	400,000
98	Kano 二維品質模式應用於學校教學品質之個案研究—以一所科技大學為例	科技部專題研究計畫	教育	計畫主持人	469,000

【期刊論文】

1. 蘇靖萍、張媛甯(2018)。臺南市國民中學超額教師介聘制度之研究。**學校行政**，**117**，217-250。
2. 蘇娉儀、張媛甯(2018)。臺灣國小英語教育之探討：文化霸權與東方主義觀點。**學校行政**，**115**，64-91。
3. 張媛甯、郭維哲(2018)。國小實施學習共同體品質評估量表之研究。**師資培育與教師專業發展期刊**，**11** (2)，63-94。
4. 張嘉容、張媛甯(2018)。國小教師文化與教師專業學習社群發展之個案研究。**學校行政**，**114**，252-281。
5. 張媛甯、鄭美華 (2017)。臺南市國民小學校長辦學績效評鑑之後設評鑑研究。**學校行政**，**108**，183-203。
6. 張媛甯、郭重明、蘇建洲 (2016)。國小實施教師專業發展評鑑影響因素量表發展之研究：以影響組織變革環境因素、組織變革策略、教師個人特性為主。**師資培育與教師專業發展期刊**，**9** (1)，25-76。
7. 張媛甯、張書鳳 (2016)。教育專業發展評鑑臺南市國民中學教師參與教師專業學習社群與教師專業發展評鑑態度關係之研究。**學校行政**，**102**，164-189。
8. 張媛甯、張書鳳 (2016)。臺南市國中教師參與教師專業發展評鑑態度之研究。**學校行政**，**101**，164-189。
9. 張媛甯、李靖雯 (2016)。臺南市國中教師知覺十二年國民基本教育入學方式之研究。**學校行政**，**101**，70-99。
10. 張媛甯 (2016)。教師專業發展評鑑支持系統之實施、困境與建議。**台灣**

教育，697，35-41。

11. 張媛甯、阮東明 (2015)。臺南市國民中學校長變革領導與學校效能關係之研究。**學校行政**，97，22-44。
12. 張媛甯、曾偵溶 (2014)。高中職特殊教育教師專業發展評鑑與教師效能之研究。**學校行政**，94，80-103。
13. 張媛甯 (2013)。大學教師評鑑制度之後設評鑑研究－以 N 科技大學為例。**中正教育研究**，12 (2)，65 -106。
14. 張媛甯 (2013)。科技大學教師評鑑影響性評估量表發展之研究。**教育研究與發展期刊**，9 (3)，1-30。
15. 張媛甯、蘇杏娥 (2013)。臺南市國民小學教師專業發展評鑑知覺與工作壓力關係之研究。**南臺學報**，38 (2)，93-112。
16. 張媛甯 (2013)。個案科技大學教師評鑑制度之後設評鑑研究。**屏東教育大學學報**，40，309-342。
17. 張媛甯、岳美秀 (2012)。臺南市公立幼兒園教師覺知專業成長與教學效能之研究。**學校行政**，82，70-89。
18. 張媛甯 (2012)。大學教師教學專業發展之個案研究－以 N 科技大學為例。**師資培育與教師專業發展期刊**，5 (1)，49-74。
19. 張媛甯、吳紋菁 (2012)。大學實施「學生評鑑教師教學」之研究-以南部一所科技大學為例。**學校行政**，77，158-181。
20. 張媛甯 (2011)。Kano 二維品質模式應用於個案科技大學教學品質之改善。**教育實踐與研究**，24 (2)，129-162。【TSSCI】

【研討會論文】

1. 張媛甯 (2019/06)。運用合作學習教學法於大學部基金管理課程之教學實踐研究。「2019 教學實踐研究研討會」發表之論文，高雄科技大學。
2. 張媛甯 (2017/12)。學習共同體實施要素之析論。「2017 十二年國教素養導向課程與教學之理念及實施學術研討會」發表之論文，台南市文化創意產業園區。
3. 張媛甯、楊惠燕 (2013/10)。高中教師專業學習社群與專業成長之個案研究。載於南臺科技大學教育領導與評鑑所等舉辦之「2013 教師專業發展評鑑與變革領導國際學術研討會」會議手冊暨論文集 (頁 172-194)，臺南市。