更新日期：2019/08/27

【學歷專長】

姓名：	鄭育萍　老師	
職稱：	助理教授	
研究室/分機：	T0944 / 8144	
E-mail：	yptntw@stust.edu.tw	
最高學歷：	美國伊利諾大學香檳校區教育學院哲學博士	
專長領域：	高教創新、社會科學領域的研究倫理議題、課程與教學、自主學習	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
國立成功大學資訊工程學系	博士後研究員
南華大學教務處	博士後研究員
國立成功大學人文社會科學中心	博士後助理研究員
國立台東大學幼兒教育學系	博士後研究員

【專業服務】

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱

【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助/委託機構	工作類別	經費總額(元)

【期刊論文】

1. 鄭育萍。(2016)。大學教育再想像：史丹佛 2025 之創新大學學習生態系統。教育研究月刊，266，96-112。

2. 鄭育萍。(2015)。淺論國科會推動之人文社會行為科學研究倫理治理架構。文化研究季刊，150，2-21。

3. 戴華、甘偵蓉、鄭育萍。(2010)。人文社會科學與研究倫理審查：執行研究倫理治理架構計畫的考察與反思。人文與社會科學簡訊，12(1)，10-18。(NSC-99-2420-H-006-001-MY2)

4. 林堂馨、鄭育萍。(2007)。美國教育專業課程之分析。教育研究月刊，158，151-158。

5. 余明忠、鄭育萍。(2001)。「論 2000 年 OECD 教育指標」。教育研究資訊，9(6)，81-98。

6. 鄭育萍。(2000)。教育指標的定義與發展歷史分析。國立中山大學社會科學季刊，2 (1)，103-126。

【研討會論文】

1. 鄭育萍。(2013 年 1 月)。「除了「保護」，我們該怎麼瞭解與討論社會科學或教育等研究領域的研究倫理？發表於 2013 年文化研究年會。
2. Cheng, Y. (2013, October). Establishing a research ethics governance framework: experience from Southern Taiwan. Paper presented at the Panel Discussion: the SBER Experience, International Conference on Human Research Ethics, Taipei, Taiwan.
3. 郭李宗文、熊同鑫、鄭育萍。(2010 年 5 月)。小一原住民數學學習相關因素之教師觀點。發表於 2010 年 5 月 28 日 2010 年原住民學生數理科教/學理論與實務學術研討會。

【專書及專章論文】

1. 李坤崇、鄭育萍。(2002)。日本、中國大陸、我國高級中學課程之比較。311-346。台北：學富。