



南臺學校財團法人南臺科技大學

教經所暨師培中心電子報及實習輔導通訊



台南郵局許可證
台南字第 133 號

112 年第 4 期

●發行單位：南臺科技大學人文社會學院教育經營碩士班、師資培育中心

●編輯單位：教育經營碩士班、師資培育中心

●指導教師：李金泉、張媛甯、鄭育萍、王志蓮、王揚智

陳志盛、陳信豪、黃惠慈、陳素連、李育強、張韶華

●輪值主編：李金泉教授、鄭育萍助理教授

●編輯群：陳婉甄

●校址：臺南市永康區南台街一號 N104 室

●電話：06-2533131 Ext. 6401

網址：<https://mea.stust.edu.tw/>；

<https://cfte.stust.edu.tw/tc>

●出刊日期：中華民國 112 年 8 月

活動報報

壹、112 學年度人文社會學院教育經營碩士班&碩士在職專班新生說明會

112 學年度本班新生說明會時間地點如下，歡迎師生踴躍出席。

時間：112 年 8 月 12 日上午 10:30

地點：本校 N107 會議室

貳、2023 年大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

主辦單位：南臺科技大學師資培育中心

合作學校：臺南市立成功國民中學

辦理時間：2023/7/17-2023/8/4

教師群：江語芳、吳怡慧、辛怡萱、林玗萱、林昆儀、林建宏、胡仁宗、陳姣欣、蔡孟欣、鄭宇翔（南臺科技大學 師資生）

在 2023 的暑假，我們不僅提供豐富多元的課程，更為師資生們提供了深度的職前訓練，為懷抱成為優秀教師的師資生們，注入更多的經驗和專業知識，經過這些寶貴的經驗和知識的傳遞，將會成為教學生涯的助力，也能夠更好地引導與啟發學生，讓他們在營隊中獲得滿滿的收穫和成長！

經過三個禮拜的課程與相處，相信學生和老師們都積累了豐富的經驗、作品，以及滿滿的收穫。早就蓄勢待發的籌備好成果展演，迫不及待地等著大家前來觀賞！事不宜遲就趕快來參與我們的成果展演吧！來看看我們三週以來的嘔心瀝血之作，以及與老師們共創的夏日經典盛事吧！

<https://sites.google.com/view/2023stustschweitzer>

參、112 學年度師資培育獎學金甄選公告

一、甄選依據：教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點、本校師資培育獎學金作業要點規定。

二、甄選名額：4 名。

三、獎學金金額：新臺幣 8,000 元/月，原則上自錄取次月起請領，除教育部及本校另有規定外，至該學年度結束為原則。

四、申請資格（符合以下各項資格）：

（一）本校修習國民小學教育學程雙語次專長之在學師資生，以經濟弱勢、區域弱勢師資生為優先。

（二）申請之當學期修習本中心開授之教育專業課程至少 2 學分。

詳細內容請參閱公告網址

<https://cfte.stust.edu.tw/tc/news/0-79779-n>

肆、112 學年度師資培育獎學金甄選結果

錄取名單：夏于涵、蔡曉薇、吳怡慧、陳羿齊

伍、「112 年度第 2 期師資培育助學金」開始申請囉！

申請資格及注意事項：

一、成績優異學生：前一學期學業成績平均為系所前百分之三十，及未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

二、服務時數：每月服務 24 小時，計 5 個月。其中輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學童課業時數，按實際申請師資生人數合計不得低於總服務學習時數百分之五十。

三、申請並完整執行此計畫之師資生得免參加本中心辦理之良師典範心得寫作競賽乙次。

四、本校師資生參與本中心辦理之史懷哲精神服務計畫，其服務時數得抵免服務學習時數。需檢附資料：需檢附申請資格相關證明文件（111 學年度第 2 學期成績單正本）

詳細內容請參閱公告網址

<https://cfte.stust.edu.tw/tc/news/0-79817-n>

陸、112 學年度教育學程新生修讀說明會

一、說明會日期：112 年 9 月 7 日（星期四）

二、時間：中午 12:00

三、地點：N107 教室

四、當日說明修讀相關規定，請先行詳閱修習教育學程之相關辦法，如有修讀方面問題可於當日提出。

五、注意事項：

（一）請學生自行下載修習教育學程之相關辦法

（二）請把握修課權益準時出席參加說明會。

柒、112 學年度教育學程教育專業課程學分抵免公告

112 學年度教育學程新生請注意，欲申請教育學程學分抵免者，請於 112/9/6（三）中午前將「抵免申請表」及「成績單正本」送至師培中心（N104），謝謝！（請將成績單上欲抵免之課程事先以螢光筆畫註標記）。詳細內容請參閱公告網址

<https://cfte.stust.edu.tw/tc/news/0-79861-n>。

捌、國立東港高級海事水產職業學校 112 學年度第 2 次代理教師甄選簡章

旨揭簡章相關資料請參閱公告網址

<https://cfte.stust.edu.tw/tc/news/0-79864-n>

玖、本校 112 學年度教育學程選課須知

一、每位學程學生均須選修導師時間（自行依空堂時間挑選，中小學程分別開設，免繳學分費）。

二、網路選課日程表如下：

各階段之開放時間皆由第一天早上 9:00～最後一天晚上 23:00。

第一階段選課：8/25(五)~8/30(三)

第二階段選課：9/1(五)~9/3(日)

開始上課日期：9/4(一)

加退選：9/8(五)~9/11(一)

教育學程繳費：待 9/11 加退選結束後於師培中心網頁公告

三、111 學年度第 2 學期學業成績在 70 分以下或操行成績低於 80 分，依規定需停修一學期，請於加退選時間自行上網退選。

四、教育學程之選課以加退選審查結果公告為準。

壹拾、教育部補助合格教師赴新南向友好國家學校任教計畫 112 學年度海外臺灣學校第 3 次教師甄選

一、依教育部 111 年 7 月 18 日臺教師(三)字第 1110065778 號函核定「合格教師申請補助赴新南向友好國家學校任教工作計畫」辦理。

二、教育部為落實新南向政策，鼓勵我國優秀合格教師赴新南向友好國家學校任教，協助新南向友好國家華語文學校充裕中等以下學校及幼兒園師資，特此辦理。

三、簡章公告於「教育部全國高級中等以下學校教師選聘網」(<http://tsn.moe.edu.tw>)及「國立屏東大學海外任教計畫官網」(<http://teab2.nptu.edu.tw>)，報名截止至 112 年 9 月 30 日(星期六)。

四、本案聯絡資訊如下：(08)7663800 分機 17004 鍾祈慧小姐，電子郵件信箱：chungchihui@mail.nptu.edu.tw。

壹拾壹、本中心辦理 112 學年度學科知能評量輔導增能研習

本校師培中心為協同學們準備學科知能檢測，瞭解及掌握準備方向，將於 9、10 月辦理學科知能評量輔導增能研習，敬請同學們把握上課機會，加強實力金榜題名！

主題：【國語】學科知能評量-測驗命題趨勢及準備方向(1)、(2)

日期：112 年 9 月 8 日(五)、10 月 6 日

時間：12:50-14:40、14:50-16:40

地點：N107 教室

講師：南安國小-何銘鴻老師

主題：【社會】學科知能評量講座(1)、(2)

日期：112 年 9 月 15 日(五)、10 月 13 日(五)

時間：15:00-17:00

地點：N107 教室

講師：| 蚵間國小-黃國城老師

主題：【自然】學科知能評量講座(1)

日期：112 年 9 月 20 日(三)

時間：15:00-17:00

地點：N107 教室

講師：東區復興國小-吳貞宜老師

主題：【自然】學科知能評量講座(2)

日期：112 年 10 月 13 日(五)

時間：10:00-12:00

地點：N107 教室

講師：東區復興國小-吳貞宜老師

主題：提升數學素養力(1)、(2)

日期：112 年 10 月 5 日(四)、10 月 12 日(四)

時間：15:00-17:00

地點：N107 教室

講師：南安國小-蘇俐文老師

壹拾貳、112 年第 3 梯次國民小學師資類科學科知能評量

112 年第 3 梯次國民小學師資類科學科知能評量，於 8/29 在教師專業能力測驗中心網站開始報名，(112/08/29-112/09/07 下午 5 時止)<https://tl-assessment.edu.tw/>，請欲參與本評量之學生記得於期限內上網完成報名手續。

捷報佳音

教經所畢業校友黃郁雯儲備校長，遴選至臺南市七股區建功國民小學。

師培中心畢業校友吳容維錄取桃園市國小音樂教師、臺南市國小教師。

師培中心畢業校友張晴錄取臺南市國小偏鄉英語教師。

師培中心畢業校友黃雅蓁錄取臺南市國小教師。

師培中心畢業校友徐子惠錄取臺南市國小英語教師。

師培中心畢業校友謝承翰錄取臺南市國小英語教師。

師培中心畢業校友張瑜庭錄取臺北市、高雄市、臺南市國小英語教師。

師培中心畢業校友楊榮翔錄取高雄市國小教師。

師培中心畢業校友王恣瑩錄取新北市英語教師。

新聞快訊

壹、本校修正「南臺科技大學教育實習課程實施辦法」

旨揭辦法奉教育部中華民國 112 年 7 月 27 日臺教師(四)字第 1120073239 號核定修正通過，詳細內容請參閱公告網址 <https://cfte.stust.edu.tw/tc/news/0->

貳、教育部「教育人才庫媒合平臺」

教育部「教育人才庫媒合平臺」為提高各學制教職人員之職缺媒合效率，國教署前業建置「國中小代理代課教師人才庫平臺」、「公私立幼兒園人才庫平臺」及「教學支援人才庫平臺」；惟為符合資通安全規範，該署委請國立臺中科技大學整合前開三平臺並優化系統，現業正式上線啟用，網址：<https://hr.kl2ea.gov.tw/>，聯絡電話：04-22196327，E-mail：nutc6327@gmail.com。

參、教育部來函補充說明「97 學年度以前（92 至 96 學年度）已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程

一、依據教育部 112 年 7 月 26 日臺教師(二)字第 1122602912 號函辦理。

二、查旨揭 2 函示之適用對象略以：「97 學年度以前（92 至 96 學年度）已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，無法採行新制，僅能循舊制依師資培育法第 21 條第 1 項之規定，於 113 年 1 月 31 日以前『完成』教育實習。」。

三、復查 107 年 2 月 1 日修正施行之「師資培育法」第 21 條第 1 項：「本法中華民國 106 年 5 月 26 日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起 6 年內，得先『申請』

修習教育實習，免受第 10 條第 1 項第 2 款規定之限制。」。

四、綜上，原函規定教育實習應於「113 年 1 月 31 日以前『完成』」，惟鑑於「師資培育法」第 21 條第 1 項為「……本法修正施行之日起 6 年內，得先『申請』修習教育實習……」，爰補充本案適用對象為「97 學年度以前（92 至 96 學度）已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，僅能循舊制依師資培育法第 21 條第 1 項之規定，於 113 年 1 月 31 日以前『申請』教育實習。」，以納入「113 年 1 月 31 日以前『申請』教育實習，但於 113 年 2 月 1 日以後完成教育實習者」。

肆、其他活動、研討會等徵稿訊息

一、國立臺灣師範大學「2023 教育新視界：國際語境與在地實踐的對話國際學術研討會」徵稿，本次學術研討會訂於本（112）年 10 月 13 日（星期五）及 10 月 14 日（星期六）舉行，辦理地點：本校圖書校區教育學院、國家教育研究院，徵稿主題如附件，徵稿期程：論文摘要投稿截止：2023 年 6 月 30 日（星期五），公佈審核通過稿件：2023 年 7 月 31 日（星期一）（E-mail 通知），論文全文截稿：2023 年 8 月 31 日（星期四），摘要格式（詳見附件二）：中文摘要以 1,000 字為度，英文摘要以 600 字為度，來稿請以 E-mail 方式寄送至：annie91720@ntnu.edu.tw，來稿作者請務必填寫【投稿者基本資料表】（詳見附件一）以及【Google 報名表單】（<https://forms.gle/g6qqUmasuieVeEWCA>，來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請

自行保留原稿。來稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場，聯絡人：簡小姐，電話 02-7749-3674，電子信箱 annie91720@ntnu.edu.tw。

二、國立臺灣師範大學「學校的解構與重構」徵稿海報乙份，本校教育學系與社團法人臺灣地方教育發展學會共同主辦旨揭研討會，會議日期訂於 112 年 10 月 20 日（星期五）至 10 月 21 日（星期六），地點位於本校教育學院大樓，徵稿主題及投稿需知詳見附件之徵稿海報，旨揭研討會相關資訊請洽：02-7703-2830 #12 或寄電子郵件至 taled.conference@gmail.com。

三、國立臺中教育大學「2023 全球華人教育資訊與評估研討會」論文徵稿延期資訊，研討會日期：112 年 5 月 6 日（六），徵稿截止日：延至 112 年 4 月 14 日（五），研討會地點：國立臺中教育大學，欲投稿者請填寫個人資料表，並註明發表形式（口頭或海報論文）及徵稿主題，連同摘要（限兩頁以內）以可編輯檔案格式（如 docx, doc 或 odt 等）寄至 gcseiatw@gmail.com（格式請參閱附件），研討會網址：<https://gcseiatw.wixsite.com/gceia2023>。

四、國立高雄師範大學《教育學刊》徵稿，《教育學刊》榮獲國科會 TSSCI 收錄期刊、國際資料庫 ProQuest、EBSCO 收錄，徵稿日期：本刊全年徵稿，徵稿主題：六月出刊者以「教育基礎理論、課程與教學」等領域為主；十二月出刊者以「教育政策與行政、心理輔導與測驗統計」等領域為主。學術性專書之書評及對話式論壇則不受此限，徵稿對象：現任（或曾任）各大學校院或學術研究機構之教師、專任研究人員及博士班研究生，檢附《教育學刊》徵稿海報及徵稿要點供參。

五、中華大學學校財團法人中華大學「2023 高等教育教學實踐研究與創新研討會」，徵稿須知詳如附件，請於 112 年 5 月 26 日（五）前線上填寫報名資料與繳交論文全文電子檔研討會聯絡人：中華大學教務處教學發展中心徐先生，電話：(03)5186216 或林小姐，電話：(03)5186224；國立聯合大學教務處教學發展中心葉小姐，電話：(037)381143。

政策新知

國教署推動中途離校學生職涯試探與適性發展

為協助高級中等學校中途離校學生生涯探索、培養興趣發展，並穩定學習及生活適應，教育部國民及學前教育署自 110 年在宜蘭縣推動「高級中等學校中途離校學生中介教育措施計畫」，透過輔導會談、生涯探索課程或活動、工作體驗、關懷輔導等措施，強化中途離校學生學習信心及發展潛能，並於釐清定向後，協助適性轉銜就學或就業。歷經 2 年的輔導與陪伴，高級中等學校轉介參與該計畫共計 221 人，其中

完成輔導返校就學或職場就業達142位，透過規劃辦理多元彈性或自我探索課程，以及後續追蹤輔導等教育措施，協助學生找到個人發展方向。

國教署說明，該計畫委託社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會辦理，參採合作式中途班模式，推動至今已滿2年，提供學生適性課程與專業輔導資源，辦理中餐及飲料調製等證照班課程。在各校陸續轉介參與該計畫的221人當中，已完成復學並穩定就學達3個月以上者有59位、投入職場就業者計83位、成功考取丙級中餐執照計4位、丙級飲料調製計3位，成果豐碩。

參加計畫的學員阿祥，曾因憂鬱症和車禍與學校同儕逐漸疏遠而離校。在轉介至得安協會後對餐飲產業感興趣，因此參加中餐與飲料調製證照班課程培訓，成功考取中餐丙級以及飲料調製丙級雙證照，並繼續參加勞動部青少年職涯準備計畫，阿祥也在工作體驗中，因態度認真受到雇主的賞識，獲得正式職缺的留任。

國教署表示，將持續推動「高級中等學校中途離校學生中介教育措施計畫」，並擴充服務內容，提供更多元的活動與課程，期望透過長時間輔導關懷與陪伴支持，了解個案實際狀況與需求，進行課程規劃與輔導諮商等多元教育輔導措施，引領無定向、自我效能低落的孩子試探未來人生的方向及目標，以成就每一個孩子。

資料來源：

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=71752625801F52A0

教育家典範

林慕怡帶領偏鄉學生閱讀 勇闖探尋教室外的知識

南投縣竹山鎮延平國小的林慕怡老師於偏鄉服務二十餘載，深耕語文與藝術教學，在偏鄉推動閱讀教育有成，更帶著學生勇闖探尋教室外的知識，帶領團隊發展學校特色課程，對教育充滿熱情、總把學生當成自己孩子的她，榮獲教育部111年師鐸獎肯定。

遇到改變一生志向的老師，也想成為學生的貴人

媽媽是幼教老師的林慕怡，很幸運的第一個老師就是媽媽，從小媽媽營造一個學習的環境，讓她學鋼琴、素描，培養多元興趣和才能，小時候住在鄉下的林慕怡學習這些才藝，都還得換好幾班車。

鄉下長大的她，高中時期到外地學校讀書，剛開始人生地不熟，第一次離開父母親、又面臨課業壓力和環境適應的問題，讓林慕怡對隻身在外生活有很大的心理障礙，後來從臺中的學校轉至虎尾高中就讀，在這裡遇到了改變她一生志向的老師。林慕怡說，當時老師常把我帶回家吃飯，讓我在外地生活比較不會有恐懼感，於是我慢慢克服，高三時成功自己一個人獨立租房子在外面生活，讓我深深體認到老師對孩子的愛。

於是，原本高中志向在商科的林慕怡，開始認真思考自己適不適當老師，從小音樂美術體育都在行，多元的發展讓她順利走上老師這一條路。林慕怡

說，「當老師很開心，我要當跟我老師一樣的老師，把學生當自己孩子一樣來愛。」

推動閱讀教育，先從願意拿起書開始

林慕怡老師帶領延平國小團隊榮獲97年、111年教育部閱讀磐石學校，個人也榮獲99年教育部閱讀磐石獎個人組閱讀推手。

林慕怡表示，孩子沒有閱讀習慣，也沒有固定的家庭閱讀時間，孩子們一進入到長篇文章或文字多，就沒有耐心，因此，一開始先投其所好，至少先讓他們拿書，去思考他們有興趣是什麼。

相較於有些人不建議孩子閱讀漫畫，林慕怡則認為漫畫是可以閱讀的，尤其對偏鄉的孩子，至少讓他們先拿起書，如果漫畫內容具有教育性質，像是尋寶記或科學實驗王，只要小朋友能靜下來拿書出來看，都是一個好的開始。

林慕怡表示，推動閱讀教育首要養成孩子們的閱讀習慣，她會利用早自修的時間進行晨讀十分鐘，如果可以讓孩子靜下來，即便是雜誌小文或是國語日報的文章，長久下來也可以累積。林慕怡會幫孩子挑選與生活有聯結的文章，才能內化這些知識，再慢慢加深加廣，不論是新聞、國際時事，陪學生們看報紙和閱讀，從小篇幅先養成習慣，願意坐下來讀書，再慢慢嘗試閱讀長篇文章。

此外，林慕怡也充分利用數位科技推動閱讀，讓延平國小的學生們使用平板，在一年級開始就有數位借書證，每個人都可利用數位借書軟體進入APP數位借書，線上也有許多電子資料庫可以上線閱覽。林慕怡說，數位閱讀對一些小朋友是很有趣的，有聲音、有動畫，對小一點的孩子，電子書是個不錯的開始，可培養閱讀興趣；高年級的小朋友則再多著重於紙本，增進閱讀技巧和功力，讓紙本數位閱讀取得平衡點。

喜歡自助旅行的林慕怡老師，不只教孩子課堂的知識，也很喜歡帶學生們去實地踏查。林慕怡笑著說，她曾帶著樂團的孩子們在比賽後，到臺中歌劇院進行快閃表演，這瘋狂的舉動成為孩子們一輩子的回憶；她也曾讓孩子們自己規劃到臺北的旅行，從車票、訂房都不假他人之手。

「學生們只要出門都覺得很有趣。」林慕怡開始帶著孩子走出教室，像是實地帶小孩去茶園採茶，在茶廠看製茶的過程，讓他們瞭解居住社區的環境、附近廟宇的歷史文化和地理，以及地方的文化和產業；除此之外，也讓孩子們自己寫劇本，甚至在廟口演出或去其他縣市的學校展演，漸漸地發展出學校特色的課程，帶給孩子們不同的視野。

林慕怡說：「我喜歡帶孩子出門，希望學生們學習一些能活用在生活上的素養，一出門就都是學習的場域。」未來，林慕怡也將延續這樣的概念，繼續帶領學生「閱讀」下去！

資料來源：

https://depart.moe.edu.tw/ED2600/News_Content.aspx?n=E491D1720010EE05&sms=D4AB88F29491B48F&s=6D25DC7E3790641E