



南臺學校財團法人南臺科技大學

教經所暨師培中心電子報及實習輔導通訊



台南郵局許可證
台南字第 133 號

112 年第 5 期

●發行單位：南臺科技大學人文社會學院教育經營碩士班、師資培育中心

●編輯單位：教育經營碩士班、師資培育中心

●指導教師：李金泉、張媛甯、鄭育萍、王志蓮、王揚智

陳志盛、陳信豪、黃惠慈、陳素連、李育強、張韶華

●輪值主編：張媛甯教授、王揚智助理教授

●編輯群：陳婉甄

●校址：臺南市永康區南台街一號 N104 室

●電話：06-2533131 Ext. 6401

網址：<https://mea.stust.edu.tw/>;

<https://cfte.stust.edu.tw/tc>

●出刊日期：中華民國 112 年 10 月

新聞快訊

壹、國立屏東大學辦理「教育部補助師資培育大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」活動

一、為能拓展旨揭計畫廣度，旨揭計畫開放他校學生參與其他師培大學國外教育見習、國際史懷哲計畫，以達資源共享，彼此精進。爰此，由本校專案辦公室協進行跨校遴選。

二、國外教育見習、國際史哲計畫執行期間：111 年 12 月 1 日至 113 年 2 月 29 日（含 110 年因疫情而展延之計畫補助案件）。

三、參與計畫之師資生應具備之基本資格：

（一）具備獲推薦參與國外課程之語言能力，或相當於 B1 級以上英語考試檢定及格，並取得相關證明文件。

（二）參與國外教育見習計畫或國際史懷哲計畫之師資生，應具大二以上在校生資格，並修滿各師資類科之教育專業課程規定學分數達三分之一。

（三）被選送者應具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍。

四、本次開放媒合中等學校師資類科之日本國外教育見習計畫案師資生 5 人，請具備基本資格之師資生至有教無界官網 <https://moebt.nptu.edu.tw/> 詳閱

「計畫各項流程及常用資訊」中之「遴選資格」、「語言檢定」、「媒合/跨校媒合」相關詳細資訊，並踴躍參與計畫執行。

五、如有意願開放或申請跨校媒合者，請洽本專案辦公室 08-7663800 分機 17002、17003。

貳、申請參加 112 學年度第二學期教育實習說明會

一、時間：112 年 10 月 11 日（星期三）下午 3：00

二、地點：N107 教室

三、參加對象：欲申請參加 112 學年度第 2 學期教育實習生務必參加（112/08/01~113/01/31）。

四、請至下列網址填寫申請資料

<https://forms.gle/qpnUGJyun693SccEA>

（請先登入學校學號 gmail 帳號才能填寫表單）

五、欲提出跨區申請者，下載表單填寫於當日繳交並提議討論。

（請連結至

<http://cfte.stust.edu.tw/tc/node/Practice1> 下載「10 跨區教育實習申請表」）

六、如各類科申請人數未達 6 人，本校得不辦理 112-2 半年全時教育實習。

註：嘉義縣市、台南市、高雄市以外學校屬跨區範圍。

八、報名期限至 112 年 10 月 10 日。

參、112 學年度南臺科技大學師資培育中心師資生國音及說故事比賽辦法

一、主旨：為提升本校師資培育中心師資生國音準確度及加強說故事能力，特制訂本辦法。

二、說明：前述比賽分別進行預賽及決賽。

1. 預賽：由各學程導師於 112 年 10 月 4 日以前，在導師時間中，就各該班級學生進行評選。題材為兒童故事（學生自選或導師選定皆可，請各班導師自行決定），由導師選拔優勝之前五名參加決賽。

2. 決賽：

（1）時間：說故事比賽於 10 月 11 日星期三下午 15:00

（2）地點：N 403 教室

3. 評審：由沈政宜助理教授、王志蓮助理教授、歐慧敏副教授擔任。

4. 評審標準：發音（50 %）、語調和表情（20 %）、流暢性（20 %）、台風（10 %）。

5. 每位參賽學生發表時間為 3 ~ 4 分鐘。每超過或不足 30 秒扣總分一分。

6. 各項比賽前三名及優勝者發給獎狀及獎金。

三、獎勵辦法：

第一名（獎狀乙紙）獎金陸佰元

第二名（獎狀乙紙）獎金肆佰元

第三名（獎狀乙紙）獎金貳佰元

優勝兩名（獎狀乙紙）

四、比賽程序：參加決賽者請於 112 年 10 月 6 日下午 3：50 至本中心抽籤決定號次順序；未到者由中心代為抽籤，不得異議。抽籤結果公佈於學程公佈欄，參賽者需依序上台，並報告自己的姓名及題目。自開口發言起即開始計時，計時員於講述時間三分鐘按鈴一次，四分鐘按鈴二次，之後每三十秒按鈴一次，滿三次強制結束。

五、注意事項：決賽報名表請於 112 年 10 月 6 日

中午 12:00 前至 google 表單填寫報名
<https://forms.gle/hmu4vQCTpknxerfL6>。(需先登入南臺 gmail 帳號才能填寫報名)

肆、112 年師培 USR 種子計畫-教檢經驗座談

本學期教師職涯發展座談邀請到兩位應屆通過教檢的蔡佩穎與陳佳瓊學姐，分享她們如何善用修課、同儕共學，以及教檢準備秘笈，期待您從學姊們的分享中建立教檢考試準備的習慣、擬定讀書計畫或是尋找好友組成讀書會，協助您更有方向更有把握地通過教檢，踏上理想中的教師之路，實踐您懷有的教育理念。

教師檢定考試為標準參照測驗，是一個應試者與自己競爭的測驗，但教育領域涵蓋內容廣泛多元，需要花點時間融會貫通。不論您是準備明年參加教檢、還是剛開始修習師培課程的師培生，請您帶著滿滿的提問，希望透過學姊的分享與座談，提供你自我精進的動力，也協助您如何面對應試準備過程中的失敗與挫折，避免「習得無助」自我放棄的誘惑，明年共登榜單囉。

時間：112 年 9 月 22 日（五）15:00-16:30

對象：南臺科大師資生

分享人：蔡佩穎

主持人：鄭育萍老師

地點：N107

報名日期：即日起至 112 年 9 月 18 日（一）止

報名網址：<https://forms.gle/QfhRZqzlr6FTXcAN6>

伍、師培中心辦理「教育雲資源概述與應用推廣」講座，歡迎同學踴躍報名

一、教育雲（<https://cloud.edu.tw/>）是服務全國各教育階段學生、教師、家長及行政人員，支援實施數位教學、行動學習、自主學習等所需的資源與環境，收錄與推薦資源多樣，包括：教案、學習單、試題考卷、電子書、APP、影片、詞條等，還有自主與課間學習平臺，例如因材網，致力以科技協助教與學為目標。

二、講座內容為教育雲基本概述與工具應用，所需時間約略 1 小時，希冀提升師資培育生對教育雲有初步的認識，並於未來教學可加以善用，以豐富課程內容。

三、如對教育雲資源與平臺應用有興趣者，歡迎報名：<https://forms.gle/YLZgtvJfUUpXmt3u8>

陸、112 學年度師資生「良師典範心得寫作」實施計畫

一、目標：建立新世紀良師典範，以孕化教育志業良師，型塑師道專業典範。

二、內容：由學生選擇古今中外表現優良的教育家為典範，撰寫其事蹟並抒發自我心得，以發揚尊師重道優良傳統，提振專業精神，激勵服務熱忱。

三、參加對象：本校師資培育中心在校師資生(112 學年度新生均須參加，舊生自願參加)。

四、實施時間：112 年 9 月 6 日至 10 月 11 日

收件時間：112 年 10 月 2 日至 10 月 11 日

五、實施方式：

1、由學生自選典範，撰寫其事蹟與心得。字數以 1500 至 3000 字為原則，以 Word 排版，設定 A4 規格，1.5 倍行高，標楷體 12 號字體，橫式繕打。另請製作封面(封面格式如第二頁)填寫基本資料，文章內文中，切勿出現相關基本資料，否則取消資格。

2、紙本資料請於收件時間內繳交置於師培中心入門左邊，鐵櫃上方的比賽專用紙箱；並將電子檔 E-mail 至師培中心助理信箱

(edu1610@stust.edu.tw)，主旨請寫「112 良師典範心得寫作」，檔名請註記學程、學號、姓名(例：中等-NA123456-王小明)，傳送後請向陳彤昀助理確認。

3、由師資培育中心遴聘導師評閱。

4、評閱標準：

(1) 內容與思想：占 50%。

(2) 創意與實踐性：占 30%。

(3) 結構與修辭：占 20%。

六、獎勵辦法：

(1)比賽前三名及優等者各頒發獎金(或等值獎品)及獎狀乙紙，參賽者參賽證明。

(2)第一名 600 元(獎狀乙紙)、第二名 400 元(獎狀乙紙)、第三名 200 元(獎狀乙紙)、優等 2 名(獎狀乙紙)。

柒、112 年第 3 梯次國民小學師資類科學科知能評量

112 年第 3 梯次國民小學師資類科學科知能評量，已於 8/29 在教師專業能力測驗中心網站開始報名，(112/08/29-112/09/07 下午 5 時止)<https://tl-assessment.edu.tw/>，再麻煩欲參與本評量之同學記得於期限內上網完成報名手續，謝謝。

捌、112 年師培 USR 種子計畫-弱勢學童國英數輔助

面對需要課業輔導的弱勢學童，您曾想過師培生可做些什麼嗎？

本學期中心「112 年師培 USR 種子計畫」與台南市北區成功國中合作，邀請您規劃國小高年級的國英數輔助實踐方案(補助材料費與工讀金)，每週六早上於成功國中循序漸進協助弱勢同學增強學力，減低孩子們的挫折與困難。

我們想邀請 2 位師培生，一起來腦力激盪擬定適合該些同學的學習內容，於落實方案的同時，增進您的教學能力。

有意參加者或是有任何問題，請於 10 月 16 日（一）致信育萍老師。(yptntw@stust.edu.tw)

玖、教育部委託國立臺南大學辦理 112 年數位教學能力檢測預試

一、依據國立臺南大學 112 年 10 月 2 日南大教育字第 1120018540 號函辦理。

二、為客觀評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺等進行教學及學習診斷之能力，整體提升師資生數位教學知能，本部自 110 年 12 月起委請國立臺南大學辦理「師資生運用數位教學檢測工具計畫」，111 年業完成檢測系統建置、試題編撰與審查等工作，並訂於 112 年 10 月至 12 月分區辦理 6 場預

試，考試資訊摘要如次：

(一)測驗日期：詳請參閱簡章「重要日程表」。

1、第一梯次：112年10月21日(星期六)。

2、第二梯次：112年11月18日(星期六)、112年11月25日(星期六)。

3、第三梯次：112年12月2日(星期六)、112年12月9日(星期六)。

(二)報名網站：一律採網路報名。本檢測報名網站同國民小學師資類學科知能評量報名網站，網址：<https://tl-assessment.edu.tw>。

(三)報名資格：各師資類科在學師資生、公費生、學士後教育學分班學員。

(四)各考場參加測驗人數：依場地可容納人數而定，倘有額滿情形，依報名時間優先順序錄取。

(五)測驗時間：50分鐘(不含測驗前入場及宣讀試場規則時間)。

(六)測驗內容：適性科技與一般科技融入教學情境的模擬操作。

(七)測驗方式：電腦化測驗。

三、請師資生踴躍報考，本測驗簡章、宣導簡報、報名流程說明、系統操作說明、測驗內涵、架構、範例試題、教學資源等相關資料同步公告於上開報名網站。

壹拾、「師資生潛能測驗系統」個人帳號免費申請活動

一、依據教育部111年7月19日臺教師(二)字第1112603153號函辦理。

二、為讓更多學生可以利用師資生潛能測驗探索自我的教師職業取向以及瞭解自己在教育向度的優勢與劣勢之處，爰規劃本活動，以便更多學生可以自行身帳號，相關資訊摘述如下：

(一)申請日期：112年10月1日起至113年1月22日止。

(二)申請網址：<https://bit.ly/taasignup11201>。

(三)活動參與對象：各大專院校學生；只要您對教育學程有所興趣皆可申請，也歡迎已在修習教育者申請。

三、相關洽詢事宜，請逕洽師資生潛能測驗計畫：

(一)承辦人：姚玟如專任助理。

(二)聯絡電話：(02) 2363-8610 #17。

(三)電子信箱：yao0709@ntnu.edu.tw。

壹拾壹、教育部宣導「CRPD 資訊網」，廣加運用

一、依據教育部112年9月15日臺教學(四)字第1120085832號函辦理。

二、為強化師資生特殊教育相關議題知能，請各師資培育大學透過宣傳、舉辦障礙意識活動，並落實開設特殊教育議題課程，鼓勵師資生修習，以培養掌握趨勢，因應社會變遷教育現場需求之師資。

三、請各師資培育大學配合宣導，相關素材可於「CRPD 資訊網」(<https://crpd.sfaa.gov.tw/>)進行下載，並請注意著作權相關規範。

壹拾貳、其他活動、研討會等徵稿訊息

一、國立臺灣師範大學「2023教育新視界：國際語境與在地實踐的對話國際學術研討會」徵稿，本次學

術研討會訂於本(112)年10月13日(星期五)及10月14日(星期六)舉行，辦理地點：本校圖書校區教育學院、國家教育研究院，徵稿主題如附件，徵稿期程：論文摘要投稿截止：2023年6月30日(星期五)，公佈審核通過稿件：2023年7月31日(星期一)(E-mail通知)，論文全文截稿：2023年8月31日(星期四)，摘要格式(詳見附件二)：中文摘要以1,000字為度，英文摘要以600字為度，來稿請以E-mail方式寄送至：annie91720@ntnu.edu.tw，來稿作者請務必填寫【投稿者基本資料表】(詳見附件一)以及【Google報名表單】

(<https://forms.gle/g6qqUmasuieVeEWCA>，來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場，聯絡人：簡小姐，電話02-7749-3674，電子信箱 annie91720@ntnu.edu.tw。

二、國立臺灣師範大學「學校的解構與重構」徵稿海報乙份，本校教育學系與社團法人臺灣地方教育發展學會共同主辦旨揭研討會，會議日期訂於112年10月20日(星期五)至10月21日(星期六)，地點位於本校教育學院大樓，徵稿主題及投稿需知詳見附件之徵稿海報，旨揭研討會相關資訊請洽：02-7703-2830 #12或寄電子郵件至 taled.conference@gmail.com

三、國立臺中教育大學「2023全球華人教育資訊與評估研討會」論文徵稿延期資訊，研討會日期：112年5月6日(六)，徵稿截止日：延至112年4月14日(五)，研討會地點：國立臺中教育大學，欲投稿者請填寫個人資料表，並註明發表形式(口頭或海報論文)及徵稿主題，連同摘要(限兩頁以內)以可編輯檔案格式(如docx, doc或odt等)寄至 gcseiatw@gmail.com(格式請參閱附件)，研討會網址：<https://gcseiatw.wixsite.com/gceia2023>。

四、國立高雄師範大學《教育學刊》徵稿，《教育學刊》榮獲國科會TSSCI收錄期刊、國際資料庫ProQuest、EBSCO收錄，徵稿日期：本刊全年徵稿，徵稿主題：六月出刊者以「教育基礎理論、課程與教學」等領域為主；十二月出刊者以「教育政策與行政、心理輔導與測驗統計」等領域為主。學術性專書之書評及對話式論壇則不受此限，徵稿對象：現任(或曾任)各大學校院或學術研究機構之教師、專任研究人員及博士班研究生，檢附《教育學刊》徵稿海報及徵稿要點供參。

五、中華大學學校財團法人中華大學「2023高等教育教學實踐研究與創新研討會」，徵稿須知詳如附件，請於112年5月26日(五)前線上填寫報名資料與繳交論文全文電子檔研討會聯絡人：中華大學教務處教學發展中心徐先生，電話：(03)5186216或林小姐，電話：(03)5186224；國立聯合大學教務處教學發展中心葉小姐，電話：(037)381143。

政策新知

壹、國教署協作共好計畫推動自主學習 為學涯創造無限可能

為引導學生深化學習能力，教育部國民及學前教育署補助「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」，111學年度計有39個適性學習社區提出申請，共補助246校，推動各校以動態、靜態、線上等多元方式辦理自主學習成果發表會，展現學生無限創造力、才華和對學習的熱情。

以雲林地區為例，「雲一區」由國立北港高中聯合國立北港農工、文生高中、巨人高中、蔦松藝術高中，以「海報巡迴展列車」方式至合作學校辦理4場成果靜態展，展出45件海報與2件實體成品，場內並設置專區提供師生留言互動；此外，也於國立北港高中演藝廳辦理動態分享會，學生分享自身經歷的汗皰疹研究、手語互動、教授吉他彈唱、魚菜共生等多元內容，並邀請虎尾科技大學、南華大學教授講評，讓學生交流各領域心得。

「雲二區」由國立虎尾高中辦理聯合成果發表會，邀集揚子中學、永年中學、土庫商工及大成商工發表近50組作品，像是虎尾高中邀請虎尾科大、嘉義大學等師資協助自主學習，學生則在發表會中分享為校內活動及歌唱比賽設計文宣海報的自學「電繪」成果；揚子中學邀請嘉義大學教授指導學生探討蜜蜂主題，藉由觀察蜜蜂生活習性、採收花粉及如何抑制蜂蟻等，融會貫通所學知識；永年中學和中正大學合作，指導學生研究無人機飛行原理，並利用圖書資源查詢相關文獻撰寫研究報告，以及實作飛機模型來理解結構及操作；土庫商工學生則自主研究吉他彈唱技巧，並創作自創曲「嘿！回頭看看」，發揮團隊合作精神。成果發表會也邀請鄰近國中端學生到校觀摩，共同交流學習心得。

「雲三區」由國立斗六高中與私立正心高中、私立維多利亞實中、國立斗六家商合作舉辦成果發表會，學生自由選擇現場口頭發表或靜態海報展覽，老師則線上同步參與學生口頭發表，讓學生在開放的發表空間分享學習成果，豐富學習模型。

國教署表示，隨著時代變遷，永續學習成為高中階段培養應對變化的關鍵能力，未來將持續推動協作共好計畫，鼓勵學生展現自主學習過程中的學術與創意成果，透過適性探索與自主學習的機會，培養積極追求知識、永續學習。

資料來源：

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=9E3C402CDF72EF3A

貳、提升學生實務知能 國教署補助高級中等學校學生職場實際體驗經費

為加強高級中等學校學生職場之實際體驗，鼓勵學生至業界實習，增進其實務知能，並達成與產業接軌及學用合一之目標，教育部國民及學前教育署透過「補

助高級中等學校學生職場參觀與校外實習計畫」，包括職場參觀及校外實習等項目，111學年度核定補助6,132萬7,404元，共200校、學生逾9萬人次受益，協助學校持續強化技術人才培育能量，發展辦學特色。

國教署說明，技職教育在國家基礎建設及經濟發展扮演重要角色，技術及職業教育政策綱領訂定了「培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才」願景，自104學年度擬定技職教育相關計畫補助，提供給學生更多實習及訓練的機會。111學年度核定補助「學生職場參觀」共194校，9萬人次；「學生校外實習」78校，3,842人次。

學校依據各職業類科設科目標，安排學生參訪相關產業，例如高雄高商商經科學生在參訪百貨後，發現原來不同百貨的客群是有差異的，不同的客層不同的行銷方式，連櫃位的設計與擺設，都與行銷學的原理有關，幫助同學們更能結合學理與實務；另參與計畫的土庫商工校長吳星宏表示，職場參觀與校外實習計畫已執行多年，111學年度獲得計畫補助辦理6場職場參觀活動及5場校外實習，師生透過各項職場參觀活動拓展視野，讓非山非市的學生能更進一步認識職場，更能勇於走進職場。

國教署表示，發展技職教育，重塑臺灣技職教育之新樣貌必須透過落實技職教育中務實致用的內涵，將持續挹注教育資源，加強技術型高級中等學校專業群科學生職場實際體驗，提升學生實習實作能力，讓技職學生學習過程中充滿自信心，以更多元的學習方式打開視野，達成學用合一與務實致用的教育目標。

資料來源：

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=ED97F04FCC695A8A

良師典範

教育家人物典範 用課程設計引起學習動機 黃淑玲帶著下崙國小孩子飛翔

發布單位：師資培育及藝術教育司 聯絡人：張惠嵐 電話：(02)7736-5649 電子信箱：huilan109@mail.moe.gov.tw

「看影片、寫作文，涵養文學氣質……；」黃淑玲猶記得剛赴雲林下崙國小就任，學生上課的時候表情總是厭世。「我剛來時，老師們在教室裡面放影片。看完影片，就讓小朋友寫作文。」那時的課程名稱很文藝：「文學花園」，課程終了都以寫作文結尾，「所以小朋友都非常討厭上課。」黃淑玲笑說。

上課非得要坐在教室裡嗎？一位想法新穎的老師向黃淑玲提議，何不真的帶孩子騎鐵馬去成龍溼地走走逛逛，實際探訪學習？黃淑玲回憶，「當時我還是個菜鳥校長，但以過往在華德福實驗學校服務的經驗，很認同並支持這樣的理念。」下崙國小豐富有趣的「故鄉鐵馬行」課程就這樣開始了，而且一辦就是8年。

鄉下孩子在庄頭騎車繞來繞去，平時不敢走太遠

的他們，在老師的帶領下，可以放心乘著風、踩踏著鐵馬，來到濕地賞鳥與觀察生態，對家鄉周邊的自然地景有更深入的认识。「這樣走入生活的課程，孩子會永遠記憶在腦海裡。」黃淑玲笑說，低年級的學生總在引頸盼望快點長大，就能像五年級的大哥哥、大姊姊一樣，走出教室，騎著鐵馬去兜風。

「要愛護土地，不能隨便亂丟垃圾。」學校老師另外會帶著學生淨鄉、淨灘，到村子裡撿垃圾，或是到海邊撿拾海廢，藉此教育孩子要愛護環境。隨著撿回的海廢、保特瓶越來越多，老師們便發展出「海漂傳說」課程，讓海廢化身成「海漂神靈——付喪神」，讓海廢自己說話。

寶特瓶、漁網、破垃圾袋開始有了自己的故事：「我是個有名的礦泉水，我被主人任意丟棄，在海上流浪；我來自一個漁村，我每天都和我的麻吉——漁網手牽手一起上學，後來跟主人怎麼結識，又怎麼被遺棄在海邊，變成了一個惡靈……」孩子天馬行空，發揮無限的創意，透過文學創作手法，賦予海廢生命，無形中也內化到自己的生命裡。「這種創作型態，孩子是非常有感覺的，也會真的珍惜手邊的物資，不再隨意浪費。」黃淑玲說。

在老師跟學生的巧手下，把刷子、網子、籃子等海廢做成「海廢獅頭」，並至各處演出行動劇，傳達保護海洋生態，連環保局都相借學校的「海廢獅頭」進行展覽。

下崙臨海但不靠海，附近村民在「風頭水尾」的嚴苛環境下討生活，要頂著銳利的海風撿拾文蛤、剝牡蠣來換取微薄收入，又或是養殖魚塢要抽取地下水，村民艱辛靠海維生，一位學生卻嫌棄父親整天泡在魚塢裡「好臭」。這激發了黃淑玲與老師策畫出「海底黑砂」課程，勾起孩子的好奇心，了解魚塢養殖需要什麼條件，面臨的困境為何，帶著孩子真的下到魚塢裡去「摸蛤仔兼洗褲」，幫忙採集蛤蠣，了解父輩的辛苦。經歷這一輪的洗禮後，嫌棄爸爸的學生態度有了180度轉變：「我現在發現我的爸爸很重要！」

把學生關在教室裡，學生與外界是脫節的，黃淑玲是外地來的校長，觀察到下崙人靠海畏海的複雜情緒，而家長的弱勢條件，原本對孩子也不寄予厚望，但她認為，學校有責任補足這一塊空白。「這裡許多學生家庭社經背景是弱勢，孩子本身也不喜歡讀書，但是透過課程設計，讓學生態度轉變了，變得認同他們的長輩，開始對這塊土地有感覺。」黃淑玲感動地說。

她還記得，剛到任時，有個孩子與她迎面而來，非但不跟她打招呼，還兇狠撂話：「你做校長遮爾翳排喔！」（臺語：妳當校長很神氣喔！）深諳輔導技巧的黃淑玲不以為忤，反而讓老師帶著孩子去打樂樂棒球，運動揮灑汗水。孩子喜歡陣頭，就請校外老師到學校社團授課。沒想到下崙國小的樂樂棒球打到全縣第二名，孩子從此出校門特別神氣，也會愛惜羽毛，再也不敢作亂。

下崙的孩子從學習成就低落到期待到校上課，激起很大的學習熱情，黃淑玲深覺，「其實只要給孩子足夠的多元課程與社團，每個孩子都能找到自己的興趣所在。」

黃淑玲以無比的愛心及耐心化育偏鄉學童，這條教育路走了30年。8年校長任內，她帶領偏鄉師生正向成長，即將退休的她仍不忘偏鄉孩子的未來，

「偏鄉真的需要大家願意留下，老師要願意陪著孩子堅持，只要有更多的鼓勵，給孩子更多的機會，願意堅持，相信落實課程才能真的改變孩子，孩子就會有不一樣的未來。」

資料來源：

https://depart.moe.edu.tw/ED2600/News_Contentt.aspx?n=E491D1720010EE05&sms=D4AB88F29491B48F&s=DBDBA48A88C012C0